



## راهنمای مطالعه کتاب

پس از گذشت ۸ سال از زمان تألیف کتاب زبان عمومی که به‌عنوان پرفروش‌ترین کتاب زبان عمومی کل کشور طی پنج سال گذشته انتخاب گردید، بر آن شدیم تا تجربیات خود طی این سال‌ها را در ویرایش جدید این کتاب در اختیار شما عزیزان قرار دهیم. توجه داشته باشید که ویرایش جدید کتاب زبان عمومی انتشارات سری عمومی به‌صورت دو جلدی تألیف شده است. حال توجه شما دوستان را به ۲ پرسش مهم زیر جلب می‌کنیم:

۱- آیا می‌دانید که در طرح ۹۰ درصد سؤالات قسمت **Grammar**، از ایده به کار رفته در کنکورهای گذشته استفاده می‌شود؟

۲- آیا می‌دانید که در طرح ۶۰ درصد سؤالات قسمت **Vocabulary**، از لغات مطرح شده در کنکورهای گذشته استفاده می‌شود؟ جالب است بدانید که علی‌رغم طرح سؤالات تکراری و یا با ایده تکراری، متأسفانه میانگین درصد درس زبان عمومی در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری زیر ۱۰ درصد می‌باشد. به نظر شما چرا میانگین درصد داوطلبان بیش از اندازه پایین می‌باشد؟ پاسخ این سؤال را ما با بررسی دقیق، خدمت شما عزیزان ارائه می‌کنیم:

۱- در قسمت گرامر، دانشجویان باید همان اندازه که به یادگیری ساختارهای اصلی می‌پردازند، توانایی حذف کردن گزینه‌های نادرست را نیز داشته باشند و به عبارت ساده‌تر بتوانند از طریق مهندسی معکوس، به تست پاسخ صحیح دهند. متأسفانه داوطلبان به این موضوع دقت کافی ندارند. به شما اطمینان می‌دهیم که هیچ مرجعی (اعم از مراجع انگلیسی و فارسی)، حذف گزینه‌های نادرست را به خوبی این کتاب به شما آموزش نمی‌دهد. با مطالعه این کتاب (گرامر)، در هر سطحی که باشید توانایی پاسخگویی به تست‌ها را به راحتی پیدا خواهید کرد.

۲- در قسمت لغت، دانشجویان باید مجموعه‌ای منظم و سطح‌بندی شده را در اختیار داشته باشند که حاوی لغات پر تکرار کنکورهای گذشته و همچنین لغات منتخب کتاب‌های معتبر در زبان باشد (مانند **Essential Words for the TOEFL**، **504 Absolutely Essential Words for the TOEFL**، **400 Must-Have Words for the TOEFL**، **1100 WORDS you Need to know** و...). در جلد اول این کتاب کلیه لغات مهم و ضروری کتاب‌های فوق پوشش داده شده است.

**توجه:** از زبان عمومی در آزمون کارشناسی ارشد، ۱۵ سؤال مطرح می‌شود که ۱۰ سؤال آن مربوط به تست‌های بخش لغات (جلد اول) و ۵ سؤال دیگر آن مربوط به مباحث گرامر (جلد دوم) است و در قالب یک **cloze test** بیان می‌شود. همچنین در آزمون دکتری ۱۲ سؤال مربوط به بخش لغات و ۸ سؤال مربوط به بخش گرامر می‌باشد. جالب است بدانید که سؤالات زبان عمومی، مرتبط با رشته‌های تحصیلی مطرح نمی‌شود، بنابراین دانشجویان با رشته‌های تحصیلی متفاوت، همه باید یک مرجع و منبع را مطالعه کنند.

### تألیف کتاب گرامر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری براساس زمان داوطلبان

با توجه به اینکه تعداد زیادی از داوطلبان زمان کافی برای مطالعه بخش گرامر را ندارند، روند تألیف کتاب را به دو بخش تقسیم کرده‌ایم.

#### قسمت اول کتاب: آموزش گرامر آزمون کارشناسی ارشد و دکتری در ۵۰ روز

در این قسمت کلیه مطالبی که برای تسلط بر بخش گرامر زبان انگلیسی لازم و ضروری است در ۵ بخش و در طی ۵۰ روز آموزش داده شده است. این بخش‌ها عبارتند از:

① فعل (۱۰ روز) ② ضمایر موصولی (۱۰ روز) ③ اسم و صفت (۴ روز) ④ قید (۶ روز) ⑤ حروف اضافه (۷ روز)

دقت کنید هر بخش به تعدادی فصل تقسیم‌بندی شده و مباحث مربوط به آن در این فصل‌ها به‌طور کامل بررسی شده است. همچنین در انتهای هر بخش دو فصل بسیار پراهمیت با عنوان «تکنیک‌های پاسخگویی به تست‌ها» و «نگاهی حرفه‌ای به **cloze test**» قرار گرفته است که جهت تسلط کامل بر روی تست‌های گرامر به شدت توصیه می‌شود. دقت شود در بعضی از بخش‌ها نکاتی فراتر از آزمون کارشناسی ارشد و دکتری مطرح شده است که مطالعه آن به داوطلبان قوی و یا علاقه‌مند توصیه می‌شود. این فصل با عنوان «حرفه‌ای‌تر شویم» مطرح شده است.



قسمت دوم کتاب: آموزش جامع گرامر آزمون کارشناسی ارشد در یک روز و cloze test های آزمون کارشناسی ارشد

مطالب این قسمت شامل فصل‌های زیر می‌شود:

● پیش‌فصل (مروری بر ساختار جملات انگلیسی)

● آموزش جامع گرامر کارشناسی ارشد در یک روز

● cloze test های تالیفی ( شبیه‌سازی شده با آزمون کارشناسی ارشد)

● cloze test های آزمون کارشناسی ارشد

**فصل آموزش جامع گرامر آزمون کارشناسی ارشد در یک روز چه ویژگی‌هایی دارد؟** شاید بسیاری از شما دوستان عزیز به دلیل فرصت محدودی که در اختیار دارید در جستجوی جزوه و یا کلاسی باشید که مباحث مهم و پرتکرار گرامر زبان انگلیسی را در اختیار شما قرار دهد. با توجه به درخواست زیاد شما داوطلبان عزیز، براساس تجربه تألیف و تدریس ۱۰ ساله خود، کلیه مباحث پرتکرار و مورد علاقه طراحان آزمون را در قالب یک فصل در اختیار شما عزیزان قرار داده‌ایم. مطالب این فصل به صورت شبیه‌سازی یک کلاس درس تألیف شده است و در هنگام مطالعه آن شما احساس حضور در یک کلاس درس را خواهید داشت. همچنین در کادرهای Class Plus تست‌هایی که تسلط شما را بر روی مبحث گرامر افزایش می‌دهد بررسی شده است.

در انتهای بخش دوم کتاب در دو فصل cloze test های تالیفی و cloze test های آزمون کارشناسی ارشد به بررسی حرفه‌ای تسلط بر روی سوالات cloze test آزمون کارشناسی ارشد پرداخته‌ایم که مطالعه این دو فصل ۱۱ روز زمان می‌برد. در این صورت ۵۰ روز فرصت مطالعاتی شما برای تسلط کامل بر روی گرامر به پایان می‌رسد.

و اما، هر داوطلب بر اساس زمان خود تا آزمون چه قسمتهایی از کتاب را مطالعه کند؟

(۱) داوطلبانی که فرصت کافی دارند: توصیه می‌شود بخش اول کتاب را به طور کامل خوانده و در ادامه فصل ۷ و ۸ که به ترتیب فصل‌های cloze test های تالیفی و cloze test های آزمون کارشناسی ارشد است را مطالعه کنند.

(۲) داوطلبانی که فرصت ۳۰ تا ۴۰ روز دارند: در صورتی که به مدت یک ماه تا آزمون موردنظر فرصت دارید توصیه می‌شود در ابتدا قسمت پیش فصل و سپس فصل «آموزش جامع گرامر کارشناسی ارشد در یک روز» را مطالعه کرده و سپس از آن فصل‌های ۷ و ۸ کتاب را مطالعه کنید.

(۳) داوطلبانی که فرصت ۱۴ تا ۲۸ روز دارند: در صورتی که زمانی حدود ۲ تا ۳ هفته در اختیار دارید توصیه می‌شود در ابتدا قسمت پیش فصل و سپس فصل «آموزش جامع گرامر کارشناسی ارشد در یک روز» را مطالعه کرده و سپس سوالات cloze test های آزمون سال ۹۴ را بعد، از فصل آخر کتاب را مطالعه کنید.

### ویژگی‌های جلد دوم

۱) مطالب بخش گرامر به صورت مهارتی و گام به گام در یک برنامه روزانه آموزش داده شده است به طوری که شما در هر روز، بر یک بخش از مباحث مهم گرامر در آزمون کارشناسی ارشد و دکتری تسلط پیدا خواهید کرد. قابل ذکر است که دسته‌بندی مطالب کتاب زبان عمومی جدید منحصر به فرد بوده و ساعت‌ها بر روی آن مطالعه و کار شده است.

۲) با توجه به اینکه زمان دانشجویان برای آمادگی آزمون بسیار محدود است و نمی‌توانند زمان زیادی به درس زبان عمومی، نسبت به دیگر دروس تخصصی خود، اختصاص دهند در فصل‌های این کتاب در انتهای هر روز یک جمع‌بندی از کل مطالب آن روز و تکنیک‌های حل تست آن بیان شده است که برای پاسخگویی به سوالات آن بخش کافی می‌باشد. می‌توان گفت با مطالعه این جمع‌بندی‌ها شما نیازی به خلاصه‌نویسی و دسته‌بندی مطالب ندارید.

۳) پس از مطالعه مطالب هر روز و جمع‌بندی آن، تست‌های آن بخش در داخل درس‌نامه بیان شده است. دقت کنید که تست‌ها به گونه‌ای انتخاب شده که با مطالعه آنها، به صورت تدریجی و گام به گام به تسلط بسیار مطلوبی در آن بحث خواهید رسید.

۴) مهمترین هدف بخش گرامر این کتاب آن است که دانشجویان با مطالعه این بخش، توانایی پاسخگویی به سوالات در قالب یک cloze test را داشته باشند. در دو فصل آخر این کتاب، مهارت‌های حرفه‌ای پاسخ به سوالات cloze test را با دیدگاهی جدید به شما آموزش داده‌ایم و علاوه بر آن در یک کار جدید، از دایرة المعارف‌های بسیار معتبر مانند Britannica و ... نیز سوالاتی طرح شده که از آنها تست‌های فراوانی در کنکور مطرح می‌شود.

۵) تجربه ما نشان داده است که در پاسخگویی به سوالات گرامر، تشخیص ارکان اصلی جمله بسیار مهم است. از آنجایی که تعداد زیادی از داوطلبان در پاسخگویی به سوالات دستور زبان انگلیسی شاید به همین دلیل مقدماتی دچار مشکل می‌شوند، در یک پیش فصل به بررسی مفاهیم پایه‌ای گرامر مرتبط با این موضوع پرداخته‌ایم.

«به یادتان هستیم به یادمان باشید»

## بخش اول: فعل

۸	<b>فصل اول: آشنایی با زمان افعال</b> .....
۱۱	روز اول: آشنایی با زمان حال .....
۱۶	روز دوم: آشنایی با زمان گذشته .....
۲۰	روز سوم: آشنایی با زمان آینده .....
۲۳	<b>فصل دوم: آشنایی با کاربردهای اسم مصدر، مصدر و مصدر بدون to</b> .....
۲۳	روز چهارم: شناخت مصدر و اسم مصدر .....
۲۸	<b>فصل سوم: ساختار فعل مجهول</b> .....
۲۸	روز پنجم: ساختار فعل مجهول .....
۳۲	<b>فصل چهارم: جمع بندی و تکنیک های حل تست های فعل</b> .....
۳۲	روز ششم: دسته اول سؤالات فعل (مهارت اول) .....
۳۴	روز هفتم: دسته دوم سؤالات فعل (مهارت دوم) .....
۳۶	روز هشتم: دسته سوم سؤالات فعل (مهارت سوم) .....
۳۹	روز نهم: تسلط کامل بر روی کلیه سؤالات فعل .....
۴۲	<b>فصل پنجم: نگاهی حرفه ای به cloze test</b> .....
۴۲	روز دهم: تسلط بر روی cloze test .....
۴۸	<b>فصل ششم: حرفه ای تر شویم</b> .....
۴۸	روز یازدهم: افعال ناقص (Modals) .....
۴۹	روز دوازدهم: جملات شرطی .....
۵۲	روز سیزدهم: وارونگی inversion .....
۵۵	روز چهاردهم: جملات سببی .....
۵۷	روز پانزدهم: عبارتهای وصفی .....

## بخش دوم: ضمایر موصولی

۶۲	<b>فصل اول: آشنایی با ضمایر موصولی</b> .....
۶۴	روز اول: معرفی ضمایر موصولی who, whom, which .....
۶۷	روز دوم: معرفی ضمایر موصولی that, where, when, whose .....
۷۱	روز سوم: بررسی چهار نکته پرکاربرد .....
۷۱	نکات کاربردی ضمایر موصولی در جمله .....
۷۳	<b>فصل دوم: حذف ضمایر موصولی</b> .....
۷۳	روز چهارم: حذف ضمایر موصولی .....
۷۶	<b>فصل سوم: ضمایر موصولی و حروف اضافه</b> .....
۷۶	روز پنجم: ضمایر موصولی و حروف اضافه .....
۷۹	<b>فصل چهارم: جمع بندی و تکنیک های پاسخ به تست های ضمایر موصولی</b> .....
۷۹	روز ششم: گام بندی دسته اول سؤالات ضمیر موصولی .....
۸۳	روز هفتم: گام بندی دسته دوم سؤالات ضمیر موصولی .....
۸۷	روز هشتم: گام بندی دسته سوم سؤالات ضمیر موصولی .....
۹۰	روز نهم: تسلط کامل بر روی کلیه تست های ضمایر موصولی .....
۹۵	<b>فصل پنجم: نگاه حرفه ای به cloze test</b> .....
۹۵	روز دهم: تسلط بر روی cloze test .....

## بخش سوم: اسم و صفت

۱۰۰	<b>فصل اول: آشنایی با انواع اسم و حروف تعریف</b> .....
۱۰۲	روز اول: آشنایی با انواع اسم و حروف تعریف .....
۱۰۷	روز دوم: تسلط بر روی تست های اسمها و حروف تعریف .....

## فهرست

۱۰۹	فصل دوم: آشنایی با صفت‌ها
۱۰۹	روز سوم: آشنایی با صفت‌ها
۱۱۱	روز چهارم: ساختارهای صفت در جمله
۱۱۴	فصل سوم: ارتباط دهنده‌های جمله
۱۱۴	روز پنجم: ارتباط دهنده‌های جمله Connectors
۱۱۸	روز ششم: بررسی تست‌های ارتباط‌دهنده‌های جمله
	<b>بخش چهارم: قید</b>
۱۲۲	فصل اول: آشنایی با انواع قید
۱۲۲	روز اول: آشنایی با انواع قید
۱۲۵	روز دوم: گام‌بندی پاسخ به سؤالات ساختارهای صفت و قید در جمله
۱۳۱	فصل دوم: قید و صفت مقایسه
۱۳۱	روز سوم: قید و صفت مقایسه
۱۳۴	فصل سوم: کاربرد قیده‌های کمی در جمله
۱۳۴	روز چهارم: کاربرد قیده‌های کمی در جمله
۱۳۷	روز پنجم: بررسی تست‌های قید و صفت مقایسه، کاربرد قیده‌های کمی
۱۴۱	فصل چهارم: نگاهی حرفه‌ای cloze test
۱۴۱	روز ششم: تسلط بر روی cloze test
	<b>بخش پنجم: حروف اضافه</b>
۱۵۰	فصل اول: آشنایی با انواع حروف اضافه
۱۵۱	روز اول: آشنایی با انواع حروف اضافه
۱۵۶	فصل دوم: ساختارهای موازی
۱۵۶	روز دوم: ساختارهای موازی
۱۵۸	روز سوم: بررسی تست‌های ساختارهای موازی
۱۶۰	فصل سوم: نکات کاربردی حروف اضافه
۱۶۰	روز چهارم: نکات کاربردی حروف اضافه
۱۶۵	فصل چهارم: بررسی حروف اضافه به همراه انواع کلمات
۱۶۵	روز پنجم: بررسی حروف اضافه به همراه انواع کلمات
۱۶۸	فصل پنجم: جمع‌بندی و تکنیک‌های حل سؤالات حروف اضافه
۱۶۸	روز ششم: تسلط بر روی تست‌های حرف اضافه
۱۷۲	فصل ششم: نگاهی حرفه‌ای به cloze test
۱۷۳	روز هفتم: تسلط بر روی cloze test
۱۷۸	پیش‌فصل: مروری بر ساختار جملات انگلیسی
۱۸۶	بخش ششم: آموزش جامع گرامر کارشناسی ارشد در یک روز
۲۲۲	بخش هفتم: cloze test های تألیفی
۲۴۲	بخش هشتم: cloze test های آزمون کارشناسی ارشد



مدت زمان مطالعه این بخش: ۱۰ روز

# فعل

## بخش اول

در این فصل با مبحث فعل در زبان انگلیسی آشنا می‌شویم. جهت درک بهتر و تسلط بیشتر شما داوطلبان عزیز، مباحث این بخش را در ۶ فصل بیان کرده‌ایم و به مدت ۱۰ روز با یکدیگر مطالعه خواهیم کرد. در روزهای یازدهم تا پانزدهم به بررسی بخش حرفه‌ای‌تر شویم می‌پردازیم که مطالعه آن به داوطلبان قوی و یا علاقه‌مند توصیه می‌شود. داوطلبان عزیز سعی کنید فصل‌های چهارم و پنجم را با دقت بسیار زیادی بررسی کنید. مطالعه این بخش به کلیه دانشجویان اعم از ضعیف، متوسط و قوی توصیه می‌شود. فصل‌های بخش فعل در این کتاب عبارت است از:

- فصل اول: آشنایی با زمان افعال
- فصل دوم: آشنایی با کاربردهای اسم مصدر، مصدر و مصدر بدون to
- فصل سوم: ساختار فعل مجهول
- فصل چهارم: جمع‌بندی و تکنیک‌های حل تست‌های فعل
- فصل پنجم: نگاهی حرفه‌ای به cloze text
- فصل ششم: حرفه‌ای‌تر شویم

فعل ←

## فعل

در این فصل می‌خواهیم با مباحث مرتبط با فعل و زمان‌های آن آشنا شویم. شاید بسیاری از شما بارها مباحث مرتبط با زمان افعال، معلوم و مجهول و ... را مطالعه کرده باشید، اما نتوانسته باشید به خوبی بر روی این مطالب مسلط شوید. خبر خوبی که برای شما عزیزان دارم آن است که ما مطالب این فصل را به نحوی چیده‌ایم که شما در کمترین زمان به مطلوب‌ترین کیفیت ممکن برسید. در بخش فعل و زمان آن مطالبی که در آزمون کارشناسی ارشد مطرح می‌شود را در سه فصل بیان کرده‌ایم. در اولین فصل که می‌توان گفت کم‌اهمیت‌ترین فصل در آزمون کارشناسی ارشد و سخت‌ترین فصل از نظر داوطلبان آزمون است به بررسی زمان افعال پرداخته‌ایم. دوستان عزیز مطالب مرتبط با این فصل از اهمیت بسیار کمی برخوردار است، بنابراین سعی کنید این فصل را یکبار مطالعه کرده تا پیش ذهنیتی در رابطه با زمان افعال داشته باشید و بعد از آن به سراغ فصل‌های بسیار پراهمیت (۲) و (۳) بروید. از این رو مطالب مرتبط با این مباحث را به صورت کاملاً تخصصی در اختیار شما عزیزان قرار دادیم. مباحث مرتبط با این فصل شامل قسمت‌های زیر می‌شود:

۱ آشنایی با زمان افعال

۲ ساختار فعل مجهول

۳ کاربردهای مصدر و اسم مصدر

قبل از آنکه توضیحاتی در رابطه با هر کدام از این بخش‌ها بدهیم، بررسی می‌کنیم که سوالات آزمون کارشناسی ارشد در این فصل چند دسته هستند و میزان علاقه‌مندی طراحان به طرح هر کدام از آنها چگونه است. سوالات این بخش را به طور کلی می‌توان در سه شکل دسته‌بندی کرد.

**دسته اول: سوالاتی که در گزینه‌های آن یک فعل در زمان‌های متفاوت دیده می‌شود.**

**Since antiquity, human beings .....life spread far and wide in the universe.**

(سراسری-۹۲)

1) would have imagined

2) have imagined

3) had imagined

4) imagined

اولین نوع از سوالات مطرح شده در این بخش، تستی است که گزینه‌های آن یک فعل را در زمان‌های متفاوت قرار داده است و شما با توجه به زمانی که متن در رابطه با آن صحبت می‌کند و همچنین معنای جمله و یا نشانه‌هایی که برای آن زمان وجود دارد فعل مورد نظر را تشخیص دهید. توجه کنید با استفاده از مطالب مطرح شده در این بخش می‌توانید سوالاتی مشابه دسته اول را پاسخ دهید. اما دوستان عزیز دقت داشته باشید که سوالات مطرح شده از این دسته به ندرت در آزمون کارشناسی ارشد مطرح می‌شود. بنابراین مطالب مورد بحث در این فصل از اهمیت کمی برخوردار است.



دسته دوم: سوالاتی که در گزینه‌های آن مصدر (فعل + to) و یا اسم مصدر (ing + فعل) دیده می‌شود.

**New mothers give up autonomy, sleep and relationships ..... to the relentless needs of a baby.**

(سراسری - ۹۶)

- 1) with tending      2) tend      3) to tend      4) that tend

در دومین دسته از این بخش شما با تستی مواجه هستید که در گزینه‌های آن مصدر و یا اسم مصدر دیده می‌شود، در این مواقع تنها تشخیص شما باید این باشد که قبل از جای خالی فعلی قرار دارد یا خیر. توجه داشته باشید که مطالب این بخش از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، لذا در دومین فصل از بخش فعل به بهترین شکل ممکن این مطالب را در اختیار شما عزیزان قرار دادیم.

دسته سوم: سوالاتی که در گزینه‌های آن فعل مجهول و یا **be, been** و یا افعال **to be** دیده می‌شود.

**The job of theoretical physicists is twofold: first, to explain what our experimental colleagues have discovered; and second, to predict phenomena that have not yet .....**

(سراسری - ۹۶)

- 1) found      2) to be found      3) been found      4) be found

در سومین و مهمترین سوالات مطرح شده در این بخش شما با تستی مواجه هستید که در گزینه‌های آن هم فعل معلوم و هم فعل مجهول می‌بینید. بنابراین اگر در گزینه‌ها فعل به همراه **be, been** و یا به بیان دیگر ساختار **to be + pp** را دیدید به احتمال بسیار زیاد باید بررسی کنید که در این سوال نیاز به فعل معلوم و مجهول دارید یا نه، پس برای پاسخ باید آنالیز معلوم و مجهول که در فصل سوم به طور کامل آموزش داده شده است را انجام دهید. توجه داشته باشید که مطالب این بخش از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است و نیاز است که شما عزیزان به خوبی فصل سوم بخش فعل را مطالعه کنید.

مباحث بخش فعل در این کتاب چگونه آموزش داده شده است؟

داوطلبان عزیز ما برای فهم بیشتر شما عزیزان این فصل را با توجه به سوالاتی که در پیش‌رو دارید به سه بخش تقسیم کرده‌ایم. در اولین فصل با انواع زمان‌های افعال آشنا خواهید شد. همان طور که ذکر کردیم اهمیت این فصل نسبت به فصل‌های دیگر کم‌تر است.

گذشته	حال	آینده
گذشته ساده	حال ساده	آینده ساده
گذشته استمراری	حال استمراری	آینده استمراری
گذشته کامل	حال کامل	آینده کامل
گذشته کامل استمراری	حال کامل استمراری	آینده کامل استمراری

در دومین فصل این بخش با انواع مصدر، اسم مصدر و کاربرد آن‌ها در جمله آشنا خواهید شد، سعی کنید مطالب این فصل را بسیار خوب مطالعه کنید.

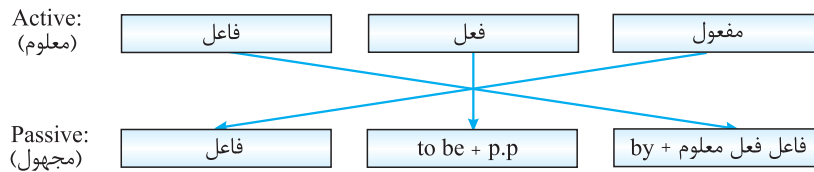
مصدر I)  
 اسم مصدر II)  
 مصدر بدون to III)

اسم مصدر معلوم : **verb + ing**

اسم مصدر مجهول : **being + pp**



در آخرین و همچنین مهمترین فصل از بخش فعل شما با انواع فعل مجهول، نحوه آنالیز فعل معلوم و مجهول در جمله آشنا خواهید شد. توصیه می‌شود که مطالب این فصل را بسیار دقیق مطالعه کنید.



و اما مهمترین قسمت‌های بخش فعل جهت تثبیت نکات مطرح شده کجاست؟ توجه داشته باشید، به جهت آنکه مطالب این فصل به خوبی در ذهن شما نقش ببندد در یک فصل به طور جداگانه سوالات مطرح شده از بخش فعل را مشابه بالا دسته بندی کرده و نحوه پاسخ حرفه‌ای به هر یک از آنها را در اختیار شما عزیزان قرار داده‌ایم. دقت کنید روش‌های حل سوالات فعل به صورت گام به گام آموزش داده شده است که برای هر فردی حتی اگر در سطح ضعیفی از زبان باشد بتواند به خوبی بر این مطالب مسلط شود، بنابراین فصل جمع‌بندی را حتماً به خوبی مطالعه کنید.

در آخرین فصل از کتاب در چند cloze test مطالبی که با یکدیگر آموزش دیده‌ایم را بررسی کرده تا به خوبی بر سوالاتی که سر جلسه آزمون در مقابل شما قرار خواهند داد مسلط شویم. دوستان عزیز حتماً دو فصل پایانی (جمع‌بندی و cloze test) را به خوبی مطالعه کنید. حال به سراغ مطالب این فصل می‌رویم. در زبان انگلیسی فعل به سه زمان گذشته، حال و آینده تقسیم شده و در چهار وجه ساده، استمراری، کامل و کامل استمراری بیان می‌شود. انواع زمان‌ها در زبان انگلیسی را از دو دیدگاه می‌توان دسته‌بندی کرد.

### دیدگاه اول

در اولین دسته از این دیدگاه که سه زمان گذشته، حال و آینده وجود دارد، نگاه کرده و دسته‌بندی هر یک را به‌طور جداگانه بررسی می‌کنیم.

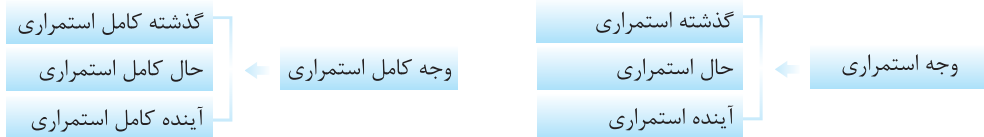
گذشته	حال	آینده
گذشته ساده	حال ساده	آینده ساده
گذشته استمراری	حال استمراری	آینده استمراری
گذشته کامل	حال کامل	آینده کامل
گذشته کامل استمراری	حال کامل استمراری	آینده کامل استمراری

### دیدگاه دوم

در دومین دیدگاه می‌توان از نظر نوع زمان یعنی زمان ساده، استمراری، کامل، کامل استمراری تفکیک را انجام داد. به این معنا که می‌توان کاربرد زمان ساده را یاد گرفته و آن را به گذشته، حال و آینده تعمیم دهیم.







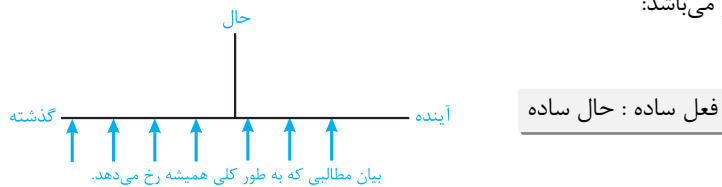
در این فصل با استفاده از دیدگاه اول، تمامی زمان‌ها را یاد گرفته و در قسمت جمع‌بندی انتهایی، آن هر دو دیدگاه را با یکدیگر مرور خواهیم کرد.

## روز اول

## آشنایی با زمان حال

## A-1- زمان حال ساده

ساختار این زمان به صورت زیر می‌باشد:



حال به بررسی کاربردهای این زمان می‌پردازیم:

**کاربرد ۱:** این زمان برای بیان کارهایی که به صورت عادت و تکرار درآمده است، استفاده می‌شود.

I always **drink** tea for breakfast.

من همیشه برای صبحانه، چای می‌خورم (بیان یک عادت همیشگی).

**نکته:** قیدهایی که نوعی تکرار یا عادت را مشخص کرده و نشان‌دهنده این زمان می‌باشند، عبارتند از:

همیشگی و نوعی تکرار	اغلب	گاهی اوقات	به ندرت	بیان کننده تکرار
always every	generally often usually	sometimes occasionally	scarcely seldom rarely barely hardly	once a ... twice a ... روزهای هفته (ماه، سال) + on

**کاربرد ۲:** این زمان برای بیان حقایق کلی و طبیعی و نیز مسائلی که به طور کلی همیشه رخ داده و صحیح می‌باشد، استفاده می‌شود. توجه کنید که در این کاربرد نیازی نیست که عمل حتماً در زمان حال انجام شود.

The earth **goes** around the sun.

زمین به دور خورشید می‌چرخد (کاری که همیشه رخ می‌دهد).

The Pacific Ocean **rises** because of the pull of the moon.

سطح اقیانوس آرام به علت کشش ماه بالا می‌رود (کاری که همیشه رخ می‌دهد).

**کاربرد ۳:** زمانی که در مورد برنامه‌های از پیش تعیین شده مانند ساعت شروع و پایان فیلم‌ها و مراسم مختلف، جدول زمانی حرکت وسایل نقلیه و ... صحبت می‌کنیم، می‌توانیم از زمان حال ساده استفاده کنیم. توجه کنید که در این کاربرد از فعل‌هایی مثل (open/close)، (begin/end)، (arrive/leave) استفاده می‌شود.

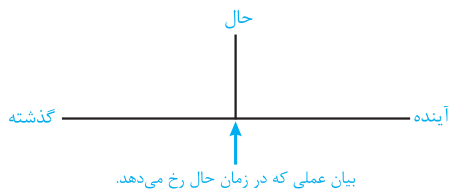
The class **begins** at 10.

کلاس ساعت ۱۰ شروع می‌شود.



## A-2- زمان حال ساده استمراری

ساختار این زمان به صورت زیر می‌باشد:



ing + فعل + (am / is / are) : حال ساده استمراری

حال به بررسی کاربردهای این زمان می‌پردازیم:

**کاربرد ۱:** این زمان برای بیان کاری استفاده می‌شود که هم اکنون در حال اجراست.

He is watching TV right now.

او الان در حال تماشای تلویزیون است. (داره تلویزیون می‌بینه)

I usually feel energetic. Right now, I am feeling tired.

حال ساده

حال استمراری

من معمولاً احساس پرانرژی بودن می‌کنم، اما در حال حاضر احساس خستگی می‌کنم (به قیدهایی این جمله توجه کنید).

**تذکره:** معمولاً برای بیان این زمان از قیدهایی زیر استفاده می‌شود:

now	this + (ماه و سال)	at present	at the moment
presently	for the time being	just now	

She is studying Multimedia Arts this semester.

او این ترم (درس) هنرهای چند رسانه‌ای را می‌خواند. (او این ترم **داره** هنرهای چند رسانه‌ای می‌خونه)

**کاربرد ۲:** این زمان برای بیان اتفاقاتی که در اطراف زمان حال در حال رخ دادن است و شروع، اتمام و زمان به طول انجامیدن آن مهم نیست، استفاده می‌شود.

I am training for the Olympics this year.

من امسال **دارم** برای المپیک آماده می‌شوم (در حال آماده شدنم و شروع و پایان آن مشخص نشده است).

**نکته:** توجه کنید که در زبان انگلیسی افعالی وجود دارند که با زمان‌های استمراری به کار نمی‌روند، این افعال عبارتند از:

۱- افعال حسی که بیان‌کننده یک حالت می‌باشند و انجام شدن یک کار را نشان نمی‌دهند.

hear	شنیدن	taste	چشیدن	see	دیدن	smell	بوئیدن
------	-------	-------	-------	-----	------	-------	--------

۲- افعالی که بیانگر تفکر، دیدگاه و عقاید می‌باشند.

believe	باور کردن	know	دانستن	prefer	ترجیح دادن	suppose	گمان کردن
contain	شامل شدن	mean	منظور داشتن	remember	به خاطر آوردن	understand	فهمیدن
consist	شامل شدن	need	نیاز داشتن	seem	به نظر رسیدن	wish	آرزو کردن



۳- افعالی که بیانگر عواطف می‌باشند.

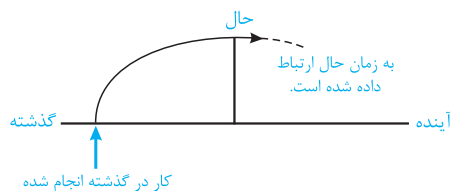
hate	متنفر بودن	like	دوست داشتن	love	عشق ورزیدن	want	خواستن
------	------------	------	------------	------	------------	------	--------

۴- افعالی که بیانگر مالکیت هستند.

belong	تعلق داشتن	have	داشتن	own	مالک بودن	possess	مالک بودن
--------	------------	------	-------	-----	-----------	---------	-----------

### ۳-۱-۱- زمان حال کامل

این زمان در زبان انگلیسی، معادل ماضی نقلی در زبان فارسی می‌باشد و بسیار پرکاربرد است. توجه کنید که این زمان برای بیان اعمالی به کار می‌رود که به هر طریق به زمان حال ارتباط داده می‌شود و ساختار آن به صورت زیر می‌باشد.



(have / has) + p.p : حال کامل (ماضی نقلی)

توجه کنید که زمان ماضی نقلی در زبان فارسی دارای شناسه‌های (ام - ای - اید ..... ) است که می‌توان گفت (have / has) نقش همین شناسه‌ها را در زبان انگلیسی دارد.

در ادامه به بررسی کاربردهای این زمان می‌پردازیم:

**کاربرد ۱:** این زمان برای بیان کارهایی استفاده می‌شود که در گذشته انجام شده است و زمان آن نامشخص می‌باشد.

او امتحان داده است (در گذشته امتحان داده اما زمان آن مشخص نیست).

**She has taken the test.**

**کاربرد ۲:** این زمان برای بیان کارهایی استفاده می‌شود که در گذشته شروع شده و هنوز در زمان حال نیز ادامه دارد و یا اثر آن در زمان حال دیده می‌شود. توجه کنید که برای بیان این منظور از دو قید (برای مشخص کردن مدت زمان) و **since** (برای بیان نقطه شروع عمل) می‌توان استفاده کرد.

**Peter has lived in Chicago for 10 years.**

پیتر ۱۰ سال است که در شیکاگو زندگی کرده است (هنوز زندگی می‌کند).

**Peter has lived in Chicago since 2000.**

پیتر از سال ۲۰۰۰ در شیکاگو زندگی کرده است (هنوز زندگی می‌کند).

**My English has really improved since I moved to Australia.**

از وقتی که به استرالیا رفتم، انگلیسی من واقعاً بهبود یافته است (توجه کنید ابتدای اینکه انگلیسی او بهتر شده مشخص است و این بهبود یافتن تا زمان حال نیز ادامه دارد).

**نکته:** قید **yet** (هنوز) با زمان حال کامل سؤالی یا منفی به کار می‌رود.

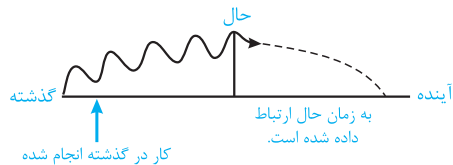
**کاربرد ۳:** زمان حال کامل برای بیان کارهایی استفاده می‌شود که بیش از یک بار در گذشته انجام شده است.

**He has seen this movie three times.**

او این فیلم را سه بار دیده است.

۴- A- زمان حال کامل استمراری

می توان گفت موارد استفاده از این زمان تقریباً مشابه زمان حال کامل می باشد اما این دو زمان کمی با هم متفاوت است که در ساختار و کاربرد آن به این تفاوت ها اشاره خواهیم کرد. توجه کنید که زمان های کامل استمراری در زبان فارسی وجود ندارد به همین دلیل شاید درک آن برای ما کمی مشکل باشد.



ing + فعل + been + (have/has) : حال کامل استمراری

حال به بررسی کاربردهای این زمان می پردازیم:

**کاربرد ۱:** برای تأکید بر مدت زمان کاری است که در گذشته شروع شده و تا زمان حال نیز ادامه یافته است (ممکن است در آینده نیز ادامه داشته باشد). توجه کنید که در این کاربرد، زمان برای گوینده بسیار مهم است.

**It has been raining all morning.**

تمام صبح داشت باران می بارید (در این جمله گوینده بر زمان بارش باران تأکید دارد).

**کاربرد ۲:** برای فعل هایی که ماهیت طول کشیدن دارند مثل *teach, live, work* و ... اغلب به جای زمان حال کامل از حال کامل استمراری استفاده می شود.

**He has been teaching here for 3 years.**

او به مدت سه سال است که در اینجا تدریس می کند.

**تذکر:** تا این قسمت از بحث با زمان حال و کاربردهای آن آشنا شدیم، همانطور که در ابتدای فصل اشاره شد در پایان هر روز مطالب مهم و پرتکرار کنکور را در قالب یک جمع بندی آورده ایم، کافیست مطالب این جمع بندی ها را در هر روز به خوبی به خاطر بسپارید.

A- آشنایی با زمان حال

زمان	کاربرد	مثال
<p>حال ساده</p> <p>فعل ساده</p>	<p>برای بیان حقایق کلی و طبیعی و مسائلی که همیشه رخ می دهند و صحیح می باشند، استفاده می شود.</p>	<p>Forgetting something usually means an inability to retrieve the material that is still somewhere in the memory.</p> <p>فراموش کردن یک چیز معمولاً به این معناست که نتوانیم یک موضوعی را از ذهن خود دوباره به یاد بیاوریم (یک حقیقت همیشه درست).</p>
<p>حال استمراری</p> <p>(am/is/are) + فعل + ing</p>	<p>برای بیان اتفاقاتی که در حال اجراست و شروع و اتمام و زمان به طول انجامیدن آن مهم نیست.</p> <p>* توجه کنید که این زمان با برخی از افعال که در صفحه (۳۳۸) بیان شد به کار نمی رود.</p>	<p>The deficit is growing so large, we will probably have to pay additional taxes.</p> <p>کسری بودجه در حال رشد کردن است، ما احتمالاً باید مالیات های بیشتری بپردازیم (رشد کردن در حال اجراست و زمان شروع و پایان آن مشخص نیست).</p>

ادامه جدول صفحه قبل

حال کامل (ماضی نقلی)  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">(have/has) + p.p</div>	توجه کنید که زمان شروع این زمان گذشته می‌باشد و تا حال نیز ادامه پیدا کرده است و یا اثر آن به زمان حال ارتباط داده شده است. این زمان برای بیان اعمالی که در گذشته انجام شده، زمان مشخص ندارد و یا بیش از یک بار انجام شده، نیز استفاده می‌شود.	<p><b>Animals have lived on Earth for at least 700 million years.</b></p> حیوانات حداقل ۷۰۰ میلیون سال است که بر روی زمین زندگی کرده‌اند (و هنوز زندگی کردنشان ادامه دارد).
---	--	---

داوطلبان گرامی توجه داشته باشید که در جمع‌بندی‌های این فصل مهمترین نکاتی که در آزمون کارشناسی ارشد مطرح شده و مورد نیاز می‌باشد، بیان شده است. حال در ادامه بحث جهت تثبیت مطالب بیان شده در ذهن داوطلبان به بررسی چند تست می‌پردازیم.

**1- Our cactus plant ..... magnificent flowers once a year.**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) is been producing | 2) have produced |
| 3) producing         | 4) produces      |

**پاسخ:** گیاه کاکتوس ما، هر ساله گل‌های بسیار زیبایی می‌دهد.

توجه داشته باشید، اینکه یک گیاه هر سال گل دهد یک امر طبیعی است و مکرر در طبیعت انجام می‌شود بنابراین باید از زمان ساده استفاده کرد و گزینه (۴) صحیح است.

**2- A person with poor self - esteem ..... a major struggle in work and relationships with other people.**

(سراسری - ۸۶)

- |           |          |             |               |
|-----------|----------|-------------|---------------|
| 1) facing | 2) faces | 3) is faced | 4) that faces |
|-----------|----------|-------------|---------------|

**پاسخ:** یک انسان با اعتماد به نفس پایین با مشکلات اساسی در کار و معاشرت با دیگران روبرو می‌شود.

برای پاسخ به این تست در ابتدا جای خالی و کلمات ما قبل آن را جدا کرده و به بررسی آنها می‌پردازیم.

A person with poor self-esteem .....

فعل + فاعل (یک انسان با اعتماد به نفس پایین)

دقت کنید که فعل اصلی جمله مورد سؤال است. جمله در مورد یک واقعیت که همیشه صحیح است اطلاع می‌دهد، بنابراین باید از زمان ساده استفاده کرد و گزینه (۲) صحیح است.

**3- The very popular dinosaurs exhibition ..... to the Lawrence Hall of Science this week.**

- |                 |            |              |                 |
|-----------------|------------|--------------|-----------------|
| 1) is returning | 2) returns | 3) returning | 4) that returns |
|-----------------|------------|--------------|-----------------|

**پاسخ:** نمایشگاه بسیار محبوب دایناسورها در این هفته در سالن علوم لورانس بازگشایی می‌گردد.

در ابتدا ارکان جمله را با یکدیگر مشخص می‌کنیم:

The very popular dinosaurs exhibition .....

فعل + فاعل (نمایشگاه بسیار محبوب دایناسورها)

مدت زمان مطالعه این بخش: ۱ روز

## آموزش جامع گرامر کارشناسی ارشد در یک روز

### بخش ششم

با توجه به آنکه ممکن است بسیاری از شما عزیزان به دلیل زمان محدود، فرصت کافی برای مطالعه مباحث گرامر کارشناسی ارشد را نداشته باشید؛ بر آن شدیم تا با استفاده از تجربه چندین ساله در این عرصه و همچنین تحلیل سؤالات آزمون کارشناسی ارشد، فصلی با عنوان آموزش جامع گرامر کارشناسی ارشد در یک روز به شما عزیزان ارائه دهیم. دقت کنید این فصل مشابه آن است که شما در یک کلاس یک روزه آموزش گرامر شرکت کرده‌اید. با مطالعه این فصل به طور کامل می‌توانید بر مباحث مهم و پرتکرار گرامر مسلط شوید. اگرچه احتمال دارد تستی که در آزمون کارشناسی ارشد طرح شود از این مباحث نباشد اما در سال‌های زیادی دیده شده است که هر ۵ سؤال گرامر آزمون از این مباحث مطرح شده است. در صورتی که فرصت کافی ندارید این فصل را مطالعه کرده و سپس سؤالات آزمون سراسری ۹۴ به بعد را از فصل آخر کتاب بررسی کنید. دوستان عزیز که زمان بیشتری دارند می‌توانند فصل‌های هفتم و هشتم را به طور کامل مطالعه کرده تا تسلط کافی بر روی سؤالات پیدا کنند.

همانطور که در قسمت راهنمای مطالعه‌ی کتاب گفته شد، از قسمت گرامر زبان انگلیسی در آزمون کارشناسی ارشد ۵ سوال در قالب cloze test مطرح می‌شود. با توجه به تجربه‌ی چندین ساله در این درس و همچنین آنالیز سوالات گرامر در این آزمون به این نتیجه رسیدیم که بعضی مباحث از گرامر بسیار پرتکرار بوده است، به همین دلیل در این بخش می‌خواهیم به بررسی آنها بپردازیم. شاید بسیاری از شما عزیزان فرصت کافی برای مطالعه‌ی بخش گرامر را نداشته باشید و نیاز باشد در یک زمان کوتاه و با یک جزوه‌ی مختصر و مفید این بخش از زبان عمومی را جمع‌بندی کنید. در این فصل می‌خواهیم با مطالعه‌ی نکات مهم مباحث مربوط به آن، گرامر را به پایان برسانیم. دوستان عزیز در این فصل فرض می‌کنیم که همه ما در یک کلاس بزرگ جمع شده‌ایم و می‌خواهیم مباحث گرامر را در یک دوره یک روزه به پایان برسانیم، (به همین دلیل در تالیف این فصل از لحن محاوره‌ای استفاده شده است).

دسته‌بندی مباحث پراهمیت گرامر به صورت کلی به صورت زیر است:

● فعل ● ضمائر موصولی ● صفت و قید ● حروف ربط ● وارونگی  
امروز می‌خواهیم پرتکرارترین مباحث مربوط به این موارد را با یکدیگر آموزش ببینیم.

### فعل

می‌توان گفت در ذهن اکثر داوطلبان، فعل از مهم‌ترین و دشوارترین مباحث گرامر است و اغلب شما عزیزان در هنگام مطالعه آن درگیر زمان‌های مختلف آن می‌شوید (حال کامل، حال استمراری، حال استمراری کامل و ...). به این صورت مطالعه شما جز آنکه ذهن شما را به هم بریزد فایده‌ی دیگری نداشته و قطعاً این مبحث را کنار خواهید گذاشت.

اما امروز می‌خواهیم از دیدگاه دیگری به این فصل نگاه کنیم. مباحث فعل به قسمت‌های زیر دسته‌بندی می‌شود:

● زمان افعال ● معلوم و مجهول ● مصدر و اسم مصدر  
دقت کنید اولین مبحثی که اهمیت ندارد و آن را حذف می‌کنیم، زمان افعال است. اما قسمت معلوم و مجهول و مصدر و اسم مصدر از مباحث مهم، پرتکرار و فوق‌العاده ساده است، که می‌خواهیم به بررسی آن بپردازیم.  
مباحث فعل را در نکات زیر با هم بررسی می‌کنیم:

۱ انواع زمان: زمان‌های افعال در زبان انگلیسی نیز در سه زمان گذشته، حال و آینده تقسیم می‌شود که هر کدام چهار نوع زمان، مشابه نمودار صفحه بعد دارد. دقت کنید نیازی به مطالعه این زمان‌ها نیست.



گذشته	حال	آینده
گذشته ساده	حال ساده	آینده ساده
گذشته استمراری	حال استمراری	آینده استمراری
گذشته کامل	حال کامل	آینده کامل
گذشته کامل استمراری	حال کامل استمراری	آینده کامل استمراری

۲ هر جمله در زبان انگلیسی تنها یک فعل اصلی و زمان دار دارد: یک جمله در زبان انگلیسی مشابه زبان فارسی دارای فعل، فاعل و مفعول است. دقت کنید هر جمله تنها یک فعل اصلی و زمان دار دارد. به جمله‌های زیر و نقش‌های آن توجه کنید.

College life opened up a whole gamut of new experiences.

فاعل فعل مفعول

زندگی دانشجویی، حیطة کاملاً جدیدی از تجربه‌ها را به روی من گشود.

The Red cross organized the distribution of food and clothing in the disaster area.

فاعل فعل مفعول قید

صلیب سرخ توزیع غذا و لباس را در منطقه حادثه دیده سازماندهی کرد.

The association works to promote the status of retired people.

فاعل فعل مصدر مفعول

انجمن می‌کوشد تا شأن افراد بازنشسته را ارتقاء دهد.

۳ کاربرد مصدر و اسم مصدر: به جمله زیر در زبان فارسی دقت کنید:

او به ما کمک کرد تا خانه را تمیز کنیم

این جمله دارای دو فعل است

در این جمله دو فعل کمک کردن و تمیز کردن داریم، با توجه به اینکه در جمله باید یک فعل زمان دار داشته باشیم در زبان انگلیسی به صورت زیر می‌شود:

He helped us to clean the room.

فعل اول و اصلی فعل + to جمله مصدر

در این جمله فعل تمیز کردن فعل اول و اصلی جمله است و to clean یک مصدر محسوب می‌شود.

**تذکره:** دقت کنید که فعل اول جمله همیشه فعل زمان دار و اصلی جمله است و اگر فعل دیگری در ادامه باشد به شکل مصدر (فعل + to)، مصدر بدون to و یا اسم مصدر (+ing فعل) می‌باشد. از این نکته سوالات بسیار زیادی در آزمون کارشناسی ارشد مطرح شده است که شاید در نگاه اول دشوار باشد اما با دانستن این نکته به راحتی می‌توان پاسخ را به دست آورد.

### class<sup>+</sup>

برای تمرین بر روی این نکته به بررسی تست‌های زیر می‌پردازیم:

1-Rescue teams in Vietnam are racing ..... tens of thousands of people to safety a head of rising flood-waters and the expectation of further rainfalls.

(سراسری - ۸۶)

- 1) move                      2) to move                      3) for moving                      4) movement





**پاسخ:** گروه‌های نجات در ویتنام به سرعت در حال جابه‌جا کردن دهها هزار نفر از مردم به موقعیتی امن در برابر بالا آمدن جریان آب و بارش‌های بیشتر می‌باشند.

توجه کنید که قبل از جای خالی فعل **race** و در گزینه‌ها فعل **move** قرار دارد، با توجه به اینکه فعل **race** فعل اصلی جمله است، بنابراین پس از آن مصدر قرار گرفته و گزینه (۲) صحیح است.

are racing to move

مصدر

**2-New mothers give up autonomy, sleep and relationships ..... to the relentless needs of a baby.**

(سراسری - ۹۵)

- 1) with tending      2) tend      3) to tend      4) that tend

**پاسخ:** در ابتدا به جای خالی و قبل از آن دقت کنید:

new mothers give up autonomy, sleep and relationships .....

فاعل

فعل اصلی

فعل دوم

با توجه به فعل دوم در جای خالی نیاز به مصدر با **to** داریم، لذا گزینه (۳) صحیح است.

**3-Forecasters say Floyd is capable of mass destruction and the states of Florida and Georgia have ordered more two millions people ..... the Atlantic shoreline.**

(سراسری - ۸۶)

- 1) evacuated      2) to evacuate      3) for evacuation      4) evacuating

**پاسخ:** پیشگویان عنوان می‌کنند که (طوفان) فلوید قادر به ایجاد خرابی انبوه می‌باشد و ایالت‌های فلوریدا و جورجیا دستور به تخلیه (انتقال به مکانی امن) بیش از ۲ میلیون نفر از خط ساحلی اقیانوس اطلس داده‌اند.

با توجه به اینکه فعل مورد سؤال، فعل اصلی جمله نمی‌باشد و قبل از جای خالی فعل **order** به صورت زمان دار و فعل اصلی جمله قرار دارد، بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

**جمع‌بندی:** دوستان عزیز به جمله زیر دقت کنید، در این جمله اولین فعلی که دیده می‌شود **were hired** است و فعل اصلی و زمان دار جمله می‌باشد (ما به زمان آن کاری نداریم).

حال اگر بخواهیم فعل دیگری در ادامه قرار دهیم باید حتما به صورت مصدر یا اسم مصدر قرار گیرد.

Because of a lack of snow, three thousands soldiers were hired ..... in snow for the ski trails in 1964.

فاعل

فعل اول و

فعل دوم

دارای زمان

بنابراین جمله به صورت زیر می‌شود:

Because of a lack of snow, three thousands soldiers were hired to bring in snow for the ski trails in 1964.

فاعل

فعل اول

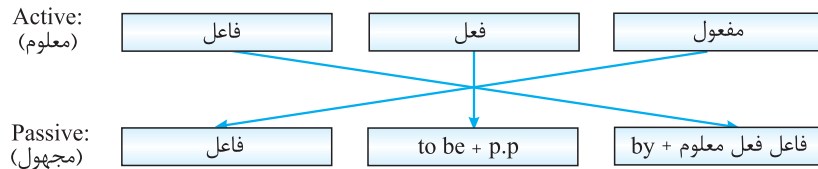
مصدر

به علت فقدان برف، سه هزار سرباز برای آوردن برف برای مسیرهای اسکی در سال ۱۹۶۴ به کار گرفته شدند.

**نکته مهم:** بنابراین وقتی دو فعل متوالی داشتیم حتما فعل دوم به چه صورتی است؟! بله به شکل مصدر یا اسم مصدر می‌شود.

**تذکره:** ممکن است که فعل اول جمله از افعالی باشد که بعد از آن مصدر بدون **to** و یا **+ ing** فعل باشد، اگر فرصت کافی ندارید این نکته اهمیت زیادی ندارد. در غیر این صورت به فصل دوم بخش فعل مراجعه کنید.

۴ ساختار فعل مجهول: در چهارمین نکته می‌خواهیم ساختار فعل مجهول را با یکدیگر بررسی کنیم. جمله «دزد کیف من را دزدید» یک جمله معلوم است، که دزد فاعل و کیف مفعول آن است. حال اگر این جمله را به صورت مجهول تبدیل کنیم، می‌شود «کیف من دزدیده شد». در این جمله فاعل همان مفعول جمله معلوم است. بنابراین ساختار تبدیل جمله معلوم به مجهول به صورت زیر است:



در زبان انگلیسی فعل مجهول به صورت to be + p.p است، همیشه باید هر دو قسمت وجود داشته باشد.

am	was	being	p.p فعل با قاعده (ed + فعل) مثل: work → worked فعل بی قاعده مثال: go → went
is	were	been	
are			
be			

بنابراین به دو جمله زیر دقت کنید، کدام یک مجهول است؟

- 1- He has studied hard
- 2- It has been chosen

بله در جمله دوم been دیده می‌شود که در جدول بالا در قسمت to be است، پس جمله دوم مجهول است. جهت یادآوری باید گفت فاعل و فعل جمله را مشخص کنید و با توجه به معنی جمله، معلوم یا مجهول بودن فعل را تشخیص دهید.

### Class<sup>+</sup>

برای درک بهتر این مورد به مثال‌های زیر توجه کنید:

**4-Although photographs ..... in the international press, the world at large either ignored or disbelieved the reports.**

- 1) published      2) are published

**پاسخ:** با توجه به گزینه‌ها مشخص است که باید تشخیص دهیم فعل معلوم است یا مجهول (به علت وجود are قبل از فعل published). بنابراین در ابتدا فاعل و فعل جمله را مشخص می‌کنیم:

فاعل: photographs (عکس‌ها)

فعل: publish (منتشر کردن)

حال جمله را به دو صورت معلوم و مجهول معنی کنید.

معلوم: عکس‌ها منتشر می‌کنند.

مجهول: عکس‌ها منتشر می‌گردند. ✓

بنابراین گزینه (۲) که ساختار مجهول است، صحیح می‌باشد.

**5- Some television programs ..... specifically for children.**

- 1) design                      2) are designed

پاسخ:

فاعل : television programs (برنامه‌های تلویزیونی)      فعل : design (طراحی کردن)

معلوم: برنامه‌های تلویزیونی مخصوص بچه‌ها طراحی می‌کنند.  
 مجهول: برنامه‌های تلویزیونی مخصوص بچه‌ها طراحی می‌شوند. ✓

بنابراین گزینه (۲) که ساختار مجهول است، صحیح می‌باشد.

**6-Computers ..... the everyday lives of the most people in industrialized countries.**

- 1) are affecting              2) are affected

پاسخ:

فاعل : Computers (کامپیوتر)                                      فعل : affect (تأثیر گذاشتن)

معلوم: کامپیوترها بر زندگی‌های روزمره بیشتر مردم در جوامع پیشرفته تأثیر می‌گذارد. ✓  
 مجهول: کامپیوترها بر زندگی‌های روزمره بیشتر مردم در جوامع پیشرفته تأثیر گذاشته می‌شود.

بنابراین گزینه (۱) صحیح است.

**7-Plants ..... to need about the same vitamins for growth and development as do animals.**

- 1) knew                              2) are known

پاسخ:

فاعل : plants (گیاهان)    فعل : know (دانستن، شناخته شدن)

معلوم: گیاهانی که می‌شناسند نیازمند ویتامین برای رشد هستند.  
 مجهول: گیاهانی شناخته شده‌اند که نیازمند ویتامین برای رشد هستند. ✓

بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

**نکته:** در صورتی که در انتهای جمله عبارت (اسم + by) قرار داشت و اسم موردنظر به فعل جمله مرتبط شود (یعنی فاعل آن در حالت معلوم محسوب شود) ساختار فعل مجهول می‌باشد. به جمله زیر توجه کنید:

**8-Migraines, which may ..... by stress, can occur in people who are very conscientious in their performance.**

- 1) cause                              2) be caused ✓

**پاسخ:** میگرن (سر درد شدید)، که ممکن است به واسطه استرس ایجاد شود، می‌تواند در افرادی که نسبت به عملکردشان بسیار ریزبین هستند، اتفاق بیفتد.

مطالبی که برای فصل فعل نیاز بود بدانیم را به پایان رساندیم، جهت تمرین بیشتر و شبیه‌سازی موقعیت آزمون در کلاس به بررسی تست‌های صفحه بعد می‌پردازیم.