

مجله مشاوره‌ای آزمون ۵۰ درصد دوم (آزمون شماره ۲)

الف) مطلب ویژه: افزایش سرعت تست‌زنی و مدیریت زمان در جلسه آزمون

یکی از موضوعاتی که اکثر داوطلبین کنکور با آن مشکل دارند، بحث کمبود وقت برای حل تست‌ها در جلسه آزمون است. برای حل این مشکل در گام اول بایستی زیرساخت‌های مطالعاتی خود را قوی کنید، یعنی مطالب را به صورت مفهومی بخوانید و سپس برای تسلط بر مطالب خوانده شده و درک عمیق تر آن‌ها، از تعدادی تمرین و تست ولی بدون لحاظ کردن زمان، استفاده کنید. بعد از این مرحله و پس از اینکه زیرساخت‌های مطالعاتی لازم فراهم شد، اکنون نوبت فاکتور زمان و بالا بردن سرعت تست‌زنی شماست. در این مرحله اولاً بایستی در وضعیتی شاداب و سر حال شروع به تست‌زنی کنید، ثانیاً قبل از شروع تست‌زنی در حد نیم الی یک ساعت، خلاصه‌های درسی خود را مرور و مطالعه کرده باشید و ثالثاً رکوردگیری را نیز فراموش نکنید، یعنی برآورد کنید که مثلاً ۱۰ تست را در چه زمانی می‌زنید و بعد رفته رفته سعی در کاهش زمان خود داشته باشید.

اما در گام آخر توصیه ما این است که با تکنیک‌های مدیریت زمان باز هم در وقت صرفه‌جویی کنید. به عنوان مثال شما می‌توانید برای پاسخگویی به سؤالات از دو رنگ متفاوت (مثلاً خودکار آبی و قرمز) استفاده کنید به این ترتیب که:

۱- ابتدا با در نظر گرفتن زمان با رنگ آبی به سؤالات پاسخ دهید و پس از اتمام وقت، بقیه سؤالات را با رنگ قرمز جواب دهید.
۲- قبل از بررسی سؤالات، نگاهی به پاسخنامه خود بیاندازید و ببینید که چه تعدادی از سؤالات در وقت مقرر و چه تعداد بیشتری در وقت آزاد پاسخ داده شده‌اند.

۳- به سراغ پاسخ سؤالات بروید و ببینید در وقت آزاد چه مقدار سؤال درست اضافه حل کرده‌اید.

۴- درصد خود در حالت با وقت و نیز بدون در نظر گرفتن وقت را با هم مقایسه کنید و اصولاً ببینید چه تعداد از سؤالات تحت استرس ناشی از کمبود وقت حل نشده یا غلط حل شده‌اند.

نکته دیگری که در بحث مدیریت زمان مهم است، اولویت‌بندی سؤالات هر درس است. سعی کنید سؤالات را مثلاً در ۲ دور بزنید یعنی دور اول سؤالات ساده‌تر و آشناتر و در دور بعدی سؤالاتی که نیاز به فکر، تمرکز و دقت بیشتری دارند. با این روش قطعاً بازدهی شما بالاتر خواهد رفت و می‌توانید در یک زمان مشخص به سؤالات بیشتری پاسخ دهید.

امیدواریم بحث فوق توانسته باشد تا حدودی به شما عزیزان کمک کرده باشد و انشاءالله با به کارگیری تدریجی این تکنیک‌ها در آزمون‌های بعدی، مشکل کمبود وقت در سر جلسه را کم‌کم حل کنید.

ب) مصاحبه با رتبه‌های زیر ۵۰: مصاحبه با آقای مهندس امیر محمد صاحبزاده رتبه ۲۰ آزمون ۱۴۰۱

سؤال ۱: لطفاً خودتان را معرفی کنید و بفرمایید دوره کارشناسی را در کدام دانشگاه گذرانده‌اید؟

پاسخ: با سلام امیر محمد صاحبزاده هستم رتبه ۱۵ منطقه و ۲۰ کشور کنکور کارشناسی ارشد مهندسی عمران سال ۱۴۰۱ و فارغ‌التحصیل دانشگاه شهید بهشتی

سؤال ۲: در آزمون ارشد ۱۴۰۱ چه رتبه‌ای کسب کردید، درصدهای شما در دروس مختلف به چه صورت بوده است و با این رتبه چه گرایش و دانشگاهی پذیرفته شده‌اید؟

پاسخ: در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱ رتبه ۱۵ منطقه و ۲۰ کشور را کسب کردم. درصدهای من هم در دروس مختلف به صورت زیر بود.

٪۴۸/۸۷	زبان عمومی و تخصصی
٪۱۷/۷۸	ریاضیات
٪۳۶/۶۷	مکانیک جامدات (تحلیل و مقاومت)
٪۳۶/۸۴	مکانیک خاک و پی سازی
٪۱۶/۶۷	مکانیک سیالات و هیدرولیک
٪۴۷/۷۸	طراحی (بتن، فولاد، راهسازی و روسازی)

در نهایت نیز در اولین انتخاب خودم یعنی مهندسی و مدیریت ساخت دانشگاه صنعتی شریف قبول شدم.

سؤال ۳: لطفاً بفرمایید برای کسب چه رتبه‌ای برنامه‌ریزی کرده بودید؟

پاسخ: در ابتدا برای کسب رتبه دو رقمی شروع به مطالعه کردم اما با گذشت زمان و با توجه به نتایج آزمون‌ها از کسب رتبه دو رقمی مطمئن بودم و در عین حال به کسب رتبه زیر ۱۰ امیدوارم شدم و در انتها برای کسب رتبه تک رقمی تلاش می‌کردم.

سؤال ۴: از چه زمانی مطالعه خود برای کنکور کارشناسی ارشد را شروع کردید؟

پاسخ: بنده از مرداد ماه سال ۱۴۰۱ شروع به مطالعه برای کنکور کردم و با توجه به مشکلاتی در آن زمان برایم پیش آمد تا حدود آبان ماه بود که نتوانستم به صورت مستمر و جدی برای کنکور درس بخوانم و تنها سعی‌ام بر این بود که از کلاس‌های جامدات و طراحی عقب نیافتم. بعد از آبان هم به صورت جدی شروع به مطالعه کردم و با توجه به ۲۰ واحدی که در ترم ۷ و ۱۳ واحدی که در ترم ۸ داشتم برنامه‌ریزی‌ام به گونه‌ای بود که بیشتر به کنکور بپردازم تا دروس دانشگاه و برنامه درس خواندنم را مطابق با بودجه‌بندی آزمون‌ها کرده بودم و هر مبحثی که در آن آزمون می‌آمد همان دروس را مطالعه می‌کردم.

سؤال ۵: چه منابع درسی (اعم از جزوه و کتاب) را مطالعه نمودید و در کدامیک از کلاس‌های آمادگی ارشد شرکت کردید؟

پاسخ: منابع درسی که استفاده می‌کردم کلاس‌های تحلیل و مقاومت و فولاد و بتن سری عمران و عمران پایه بود و برای باقی دروس در طول سال کتاب‌های سری عمران و عمران پایه را استفاده می‌کردم و با توجه با بازدهی بالای کلاس‌ها تصمیم گرفتم که در کلاس‌های نکته و تست این دروس و کلاس‌های نکته و تست دروس آب و خاک و همینطور نکته و تست ریاضی شرکت کنم.

سؤال ۶: حضور در آزمون‌های آزمایشی سری عمران و عمران پایه تا چه اندازه در موفقیت شما تأثیر داشته است؟

پاسخ: حضور در آزمون‌ها یکی از مهمترین عوامل پیشرفت هر کسی می‌تواند باشد به علت اینکه با شرکت در آزمون‌ها جایگاه علمی داوطلب در میان باقی داوطلبان مشخص می‌شود و با توجه به رتبه خود و سطح علمیش نسبت به باقی رقبا انگیزه‌ای برای مطالعه بیشتر پیدا می‌کند همچنین با شرکت در آزمون‌ها با انواع مختلف تیپ‌های سؤالات آشنا می‌شوند و آمادگی بهتری برای شرکت در آزمون اصلی پیدا می‌کنند و محیط آزمون را برای خودشان شبیه‌سازی می‌کنند و با آمادگی بیشتر در کنکور شرکت می‌کنند.

سؤال ۷: شما در آزمون‌های آزمایشی عمران پایه و سری عمران چه رتبه‌هایی را کسب می‌کردید و به نظر شما این آزمون‌ها چه ویژگی بارزی دارند؟

پاسخ: این آزمون‌ها با توجه به جامعه آماری بالایی که دارند و نزدیک بودن استاندارد سؤالات به سطح خود کنکور، رتبه فرد خیلی نزدیک به رتبه اصلی خودش می‌باشد و برای بنده به این صورت بود که رتبه نهایی‌ام نزدیک میانگین رتبه‌هایی است که در آزمون‌ها کسب کرده بودم رتبه‌های بنده در آزمون‌های مبحثی ۶ و ۳۱ و ۹ و در آزمون‌های جامع ۱۲ و ۴ و ۵۱ بود.

سؤال ۸: سخن پایانی و توصیه مهم شما به داوطلبین کنکور امسال چیست؟

پاسخ: اینکه همواره امید داشته باشند و به خدا توکل کنند و دست از تلاش بر ندارند و بدونند که هر تلاشی و زحمتی به نتیجه‌ای خواهد داشت و با کسب رتبه‌های آزمون‌های آزمایشی خود مغرور یا دل‌سرد نشوند و همیشه بهترین خودشان باشند. با توجه به اینکه رتبه آزمون آخر من ۵۱ شد اما ناامید نشدم و باز هم تلاش کردم و در آخر توانستم رتبه ۱۵ منطقه را کسب کنم. در آخر هم از پدر و مادر خودم که نقش مهمی در این موفقیت داشتند تشکر می‌کنم.

در پایان بابت حضور در این مصاحبه از شما تشکر میکنیم و برایتان آرزوی سلامتی و موفقیت داریم.